



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«20» 06 2023 г.

№ 09-02-698/23

Махачкала

Об утверждении перечня критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, в целях установления квалификационной категории (первой и высшей), аттестуемых по должности «воспитатель» (воспитатель школы-интерната, детского дома, специальной (коррекционной) школы-интерната

В соответствии с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», абзацем 14 части 3.1. Положения о Министерстве образования и науки Республики Дагестан, утвержденного постановлением Правительства Республики Дагестан от 31 июля 2014 г. № 350 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Дагестан», пунктом 3.39 Административного регламента Министерства образования и науки Республики Дагестан по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Дагестан в целях установления квалификационной категории» от 24 сентября 2021 г. № 03-16-522/21,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, в целях установления квалификационной категории (первой и высшей), аттестуемых по должности «воспитатель» (воспитатель школы-интерната, детского дома, специальной (коррекционной) школы-интерната.

2. Государственному казенному учреждению Республики Дагестан «Информационно-аналитический центр» (Амиралиев К.Н.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Я. Бучаев

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, в целях установления квалификационной категории (первой и высшей), аттестуемых по должности «воспитатель» (воспитатель школы-интерната, детского дома, специальной (коррекционной) школы-интерната

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию - от 80 баллов;
- на высшую квалификационную категорию - от 100 баллов.

Критерии оценки	Показатели	Оценка в баллах	Документы, подтверждающие выполнение показателя	
I	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога, в том числе экспериментальной и инновационной (не более 20 баллов за раздел)			
1.1	Умение разрабатывать, корректировать основные образовательные программы	Подготовка предложений по разработке и корректировке основных образовательных программ (рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы)	По 3 балла за каждый документ <i>Баллы суммируются</i>	Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы (ссылка на сайт общеобразовательной организации, где они размещены, справка от руководителя общеобразовательной организации)

1.2	<p>Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе</p>	<p>Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе, участие в организации физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации, обеспечение соответствующей техники безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создает благоприятную среду и морально-психологический климат для обучающихся, воспитанников, осуществляет их педагогическую поддержку; - осуществляет первичную профилактику поведенческих рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркотики); - формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, занятию спортом, культуру здоровья, питания 	<p>Наличие отдельных элементов - 3 балла</p> <p>Наличие системы - 5 баллов</p> <p><i>Баллы не суммируются</i></p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем общеобразовательной организации, об использовании здоровьесберегающих технологий</p> <p>Видеозапись, планы, сценарии мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья (при наличии)</p>
1.3	<p>Организация педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья), реализация</p>	<p>Создание условий психологического развития детей, уровень развития которых отличается от нормативного (одаренные</p>	<p>2 балла за каждый индивидуальный образовательный маршрут воспитанника.</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем общеобразовательной организации, об организации</p>

	<p>коррекционно-развивающего блока работы</p>	<p>дети, дети с ограниченными возможностями)</p> <p>Обеспечение учета индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, воспитанников при проведении воспитательных мероприятий</p> <p>Планирование и проведение коррекционно-развивающих работ (с группой или индивидуально) на основе изучения индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников, рекомендаций узких специалистов</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>	<p>педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного и создании условий для динамических изменений психолого-педагогического развития детей; индивидуальные образовательные маршруты воспитанников, отражающие дифференцированный подход к ним</p> <p>Видеозапись, конспекты, сценарии воспитательных мероприятий (при наличии).</p>
1.4	<p>Участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации</p>	<p>Динамика количества лиц, состоящих на всех видах учета за последние три года (совершение обучающимися (воспитанниками) правонарушений самовольных уходов из учреждения)</p>	<p>5 баллов при снижении количества совершенных правонарушений;</p> <p>10 баллов при отсутствии правонарушений</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, отражающий динамику снижения количества состоящих на всех видах учета за последние три года; совершенных обучающимися (воспитанниками) правонарушений или стабильные показатели (за последние 3 года), заверенный руководителем общеобразовательной организации</p>

II Результативность учебно-методической и научно-методической деятельности педагога (не более 20 баллов за раздел)				
2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	Транслирование педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, публикации опыта работы в печати, на официальных сайтах сетевых сообществ	За обобщение актуального педагогического опыта (АПО) на уровне: - сайт сетевого сообщества – 1 балл; - муниципальный – 2 балла; - региональный – 5 баллов; - федеральный – 7 баллов <i>Баллы суммируются</i>	Документы (сертификаты, справки), выписки из протоколов заседаний педагогического Совета. Положительные отзывы педагогов (специалистов) других образовательных организаций. Список публикаций за период с момента последней аттестации. Копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта, заверенные руководителем общеобразовательной организации. Библиографические данные, копии публикаций
2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Участие в разработке, реализации, защите и представлении, а также во внедрении разработанного инновационного образовательного проекта	Уровень образовательной организации: разработка проекта и внедрение проекта – 3 балла. Муниципальный уровень: разработка проекта и внедрение проекта – 6 баллов. Региональный уровень: разработка проекта и внедрение проекта. – 10 баллов <i>Баллы не суммируются</i>	Документ, заверенный руководителем общеобразовательной организации, подтверждающий разработку, защиту или внедрение образовательного проекта

2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практической деятельности	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, круглых столах, в работе методических объединений. Показ педагогической деятельности (проведение мероприятий с детьми), мастер классов с педагогами)	<p>Уровень общеобразовательной организации – 1 балл;</p> <p>Муниципальный уровень - 2 балла</p> <p>Региональный уровень - 3 балла</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>	Список и темы выступлений, заверенные руководителем общеобразовательной организации. Выписки из протоколов, приказов, программа мероприятий. Отзывы педагогов (специалистов), посетивших открытые мероприятия аттестуемого (не менее 3-х отзывов - для первой категории и не менее 5 - для высшей категории)
2.4	Достижения педагога и воспитанников в конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, экологической, спортивной, краеведческой направленности	Участие педагога и воспитанников общеобразовательной организации в творческих и профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях	<p>Участие: Онлайн-формат, независимо от уровня – 1 балл;</p> <p>Уровень общеобразовательной организации – 1 балл; муниципальный уровень - 2 балла; региональный уровень - 3 балла; всероссийский (федеральный) уровень - 5 баллов.</p> <p>Наличие победителей/призеров/лауреатов – 1 балл за каждого победителя/призера, лауреата (но не более 5 баллов)</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>	Документы, подтверждающие участие (грамоты, сертификаты, дипломы и т.д., заверенные руководителем общеобразовательной организации)

III	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий (не более 20 баллов за раздел)			
3.1.	Организация педагогом работы с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и членов их семей	Организация педагогом работы с учетом поддержки образовательных инициатив семьи	За каждое мероприятие – 1 балл (но не более 5 баллов) <i>Баллы суммируются</i>	Справка, распорядительные документы, заверенные руководителем общеобразовательной организации, о проведении совместной деятельности с воспитанниками и их родителями (занятия по интересам, проекты, акции, экскурсии и т.п.) Отзывы родителей, посетивших мероприятия
3.2.	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности, совершенствование базы коррекционно-воспитательного процесса.	Участие в разработке продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы прошедшие внешнюю экспертизу), в том числе результаты участия в конкурсах методических разработок и рекомендаций по реализации программ воспитания в общеобразовательной организации. Сборники дидактического или сценарного материала	За разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных методических объединений учителей - 3 балла; - на уровне региона (рекомендовано ГБУ ДПО РД «ДИРО») - 5 баллов. За разработку сборника дидактического и сценарного материала (имеющего ISBN) – 10 баллов (если авторов несколько количество баллов делится на соавторов) <i>Баллы суммируются</i>	Скан-копия приказа об участии в деятельности рабочей группы по разработке ООП; отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности; дипломы, грамоты, сертификаты за участие в конкурсах методических разработок Ссылка на сборник на сайте электронной научной библиотеки
3.3	Послевузовское образование	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего	- получение второго высшего образования / окончание магистратуры / завершение	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации

		<p>dppo.apkpro.ru;</p> <p>- на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 № 96) по иным программам ДПО педагогических работников;</p> <p>- на базе иных образовательных организаций по иным образовательным программам ДПО педагогических работников, если суммарно количество часов подготовки не менее 72 часов</p>	<p>5 баллов</p> <p>3 балла</p> <p><i>Баллы не суммируются, выставляются путем поглощения меньшего большим</i></p>	
3.5	Использование образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательном процессе	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети «Интернет»; Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем общеобразовательной организации или его заместителем, за межаттестационный период.	Справка об использовании ЦОР в деятельности воспитателя; перечень используемых ресурсов, заверенные руководителем общеобразовательной организации

		направлению профессиональной деятельности	Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности	
IV	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников (не более 20 баллов)			
4.1	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической — деятельности, дополнительная консультативно-методическая деятельность	Результативность участия в профессиональных конкурсах воспитателей, участие в работе ПМПК	Призер и лауреат на уровнях: -муниципальном - 2 балла; -региональном - 3 балла; -федеральном - 5 баллов. Победитель на уровнях: -муниципальном - 3 балла; -региональном – 5 баллов; -федеральном - 7 баллов. ПМПК муниципального уровня – 7 баллов <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>	Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого). Приказ о включении в состав ПМПК муниципального уровня
4.2	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах в качестве эксперта по разработке и оценке	Ведение экспертной деятельности на уровнях: - муниципальном – 1 балл за каждый календарный год; -региональном – 2 балла за каждый календарный год; -федеральном – 5 баллов за каждый календарный год.	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня)

		методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов	<i>Баллы суммируются только за реализацию разных педагогических практик.</i>	
4.3	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, руководителя методического объединения, методического совета воспитателей. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса	Качественная работа на уровне: - общеобразовательной организации - 1 балл за каждый календарный год; - муниципалитета (зоны) - 3 балла за каждый календарный год; - региона - 5 баллов за каждый календарный год. <i>Баллы суммируются</i>	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя- апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (ссылка на приказ о назначении, справка). Отзыв руководителя общеобразовательной организации о качестве работы тьютора, руководителя МО или МС в аттестационный период. Отзыв ГБУ ДПО РД «ДИРО»
4.4	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Работа в качестве наставника молодых воспитателей (руководитель педагогической практики), педагогическое сопровождение молодых специалистов	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) - 2 балла за каждый календарный год. <i>Баллы суммируются</i>	Скан-копия локального акта, заверенная руководителем общеобразовательной организации; отзыв руководителя образовательной организации СПО/ВО, направившей студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы. Ссылка на приказ о назначении руководителем

				педагогической практики на сайте общеобразовательной организации
V	Отраслевые награды (не более 10 баллов за раздел)			
5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации и отраслевых министерств	Грамоты и благодарности Министерства образования и науки Российской Федерации, Минпросвещения РФ (полученные в течение последних 5 лет): грамота – 7 баллов; - благодарность – 5 баллов; Грамоты и благодарности Министерства образования и науки Республики Дагестан (полученные в течение последних 5 лет): - грамота – 5 баллов; - благодарность – 3 балла; Грамота или благодарность отраслевых министерств – 3 балла, - муниципальные – 2 балла. Призер и лауреат всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года» и т.п. на уровнях: - муниципальном – 2 балла; - региональном – 5 баллов; - федеральном – 10 баллов. Победитель всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года» и т.п. на	Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общего образования»)

			муниципальном уровне: - 5 баллов; <i>Баллы суммируются</i>	
--	--	--	--	--

Один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (одно и то же достижение не оценивается дважды. Нарушение данного условия аннулирует документ)

*За звания и государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный» и «Народный», полученные до межаттестационного периода, педагогическому работнику присваивается 50 баллов.

За звания «Почетный работник образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации», «Ветеран сферы воспитания и образования», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Почетный наставник», «Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», «Отличник просвещения» (старые награды) педагогическому работнику присваивается 40 баллов вне зависимости от времени их получения.

За звания «Отличник народного образования» (старые награды), «Отличник образования Республики Дагестан» (Минобрнауки РД) педагогическому работнику присваивается 30 баллов вне зависимости от времени их получения.

При наличии вышеуказанных званий и знаков отличий баллы педагогическому работнику присваиваются без учета ограничений, установленных в соответствующем разделе критериев и суммируются с остальными баллами.

Согласно пункту 3.39 Административного регламента Министерства образования и науки Республики Дагестан по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Дагестан, в целях установления квалификационной категории» № 03-16-522/21 от 24 сентября 2021 г. педагогические работники, имеющие ученые степени, государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный», «Народный», полученные за достижения в педагогической деятельности, ставшие победителями республиканских профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», победители всероссийских профессиональных конкурсов в межаттестационный период, проходят аттестацию по упрощенным формам и процедурам. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и считаются набравшими за эту процедуру максимально установленное количество баллов, установленных для соответствующей квалификационной категории.

Для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (I-VIII видов) итоговый балл умножается на коэффициент 1,8.